

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.12 Теория и методика спортивной тренировки**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-  
оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Страхов В.В., канд.пед.наук, доцент  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Ерохова Н.В.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование глубоких теоретических знаний по теории и методике спортивной тренировки, готовности к применению современных методик и технологий спортивной тренировки, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества тренировочного процесса.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая подготовка, спортивно-тактическая подготовка, физическая подготовка, психическая подготовка, теоретическая подготовка, интегральная подготовка;</li> <li>– построение тренировки в малых циклах (микроциклах), построение тренировки в средних циклах (мезоциклах), построение тренировки в больших циклах (макроциклах);</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать документы перспективного (годовой макроцикл), оперативного (мезоцикл) и текущего планирования целей, задач, содержания тренировки, форм организации тренировочного процесса по виду спорта;</li> </ul>

	<p>среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контрольные мероприятия (тестирование) на тренировке после завершения тренировочного цикла;</li> <li>– осуществлять контроль и учет в процессе спортивной тренировки;</li> <li>– реализовывать образовательные программы по видам спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой реализации индивидуального подхода к спортсменам на тренировке;</li> <li>– методикой формирования мотивации тренировочной деятельности спортсменов в ходе тренировки;</li> <li>– навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для планирования тренировочного процесса в спорте;</li> <li>– навыками обработки полученных данных.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая подготовка, спортивно-тактическая подготовка, физическая подготовка, психическая подготовка, теоретическая подготовка, интегральная подготовка;</li> <li>– построение тренировки в малых циклах (микроциклах), построение тренировки в средних циклах (мезоциклах), построение тренировки в больших циклах (макроциклах);</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать документы перспективного (годовой макроцикл), оперативного (мезоцикл) и текущего планирования целей, задач, содержания тренировки, форм организации тренировочного процесса по виду спорта;</li> <li>– проводить контрольные мероприятия (тестирование) на тренировке после завершения тренировочного цикла;</li> <li>– осуществлять контроль и учет в процессе спортивной тренировки;</li> </ul>

	<p>числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>– реализовывать образовательные программы по видам спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой реализации индивидуального подхода к спортсменам на тренировке;</li> <li>– методикой формирования мотивации тренировочной деятельности спортсменов в ходе тренировки;</li> <li>– навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для планирования тренировочного процесса в спорте;</li> <li>– навыками обработки полученных данных.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая подготовка, спортивно-тактическая подготовка, физическая подготовка, психическая подготовка, теоретическая подготовка, интегральная подготовка;</li> <li>– построение тренировки в малых циклах (микроциклах), построение тренировки в средних циклах (мезоциклах), построение тренировки в больших циклах (макроциклах);</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать документы перспективного (годовой макроцикл), оперативного (мезоцикл) и текущего планирования целей, задач, содержания тренировки, форм организации тренировочного процесса по виду спорта;</li> <li>– проводить контрольные мероприятия (тестирование) на тренировке после завершения тренировочного цикла;</li> <li>– осуществлять контроль и учет в процессе спортивной тренировки;</li> <li>– реализовывать образовательные программы по видам спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul>

	<p>обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой реализации индивидуального подхода к спортсменам на тренировке;</li> <li>– методикой формирования мотивации тренировочной деятельности спортсменов в ходе тренировки;</li> <li>– навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для планирования тренировочного процессе в спорте;</li> <li>– навыками обработки полученных данных.</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая подготовка, спортивно-тактическая подготовка, физическая подготовка, психическая подготовка, теоретическая подготовка, интегральная подготовка;</li> <li>– построение тренировки в малых циклах (микроциклах), построение тренировки в средних циклах (мезоциклах), построение тренировки в больших циклах (макроциклах);</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать документы перспективного (годовой макроцикл), оперативного (мезоцикл) и текущего планирования целей, задач, содержания тренировки, форм организации тренировочного процесса по виду спорта;</li> <li>– проводить контрольные мероприятия (тестирование) на тренировке после завершения тренировочного цикла;</li> <li>– осуществлять контроль и учет в процессе спортивной тренировки;</li> <li>– реализовывать образовательные программы по видам спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой реализации индивидуального подхода к спортсменам на тренировке;</li> <li>– методикой формирования мотивации тренировочной деятельности спортсменов в ходе тренировки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для планирования тренировочного процессе в спорте;</li> <li>– навыками обработки полученных данных.</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стороны спортивной тренировки: спортивно-техническая подготовка, спортивно-тактическая подготовка, физическая подготовка, психическая подготовка, теоретическая подготовка, интегральная подготовка;</li> <li>– построение тренировки в малых циклах (микроциклах), построение тренировки в средних циклах (мезоциклах), построение тренировки в больших циклах (макроциклах);</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать документы перспективного (годовой макроцикл), оперативного (мезоцикл) и текущего планирования целей, задач, содержания тренировки, форм организации тренировочного процесса по виду спорта;</li> <li>– проводить контрольные мероприятия (тестирование) на тренировке после завершения тренировочного цикла;</li> <li>– осуществлять контроль и учет в процессе спортивной тренировки;</li> <li>– реализовывать образовательные программы по видам спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой реализации индивидуального подхода к спортсменам на тренировке;</li> <li>– методикой формирования мотивации тренировочной деятельности спортсменов в ходе тренировки;</li> <li>– навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для планирования тренировочного процессе в спорте;</li> <li>– навыками обработки полученных данных.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Теория и методика спортивной тренировки» относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	10	3	108	16	32	-	48	8	33	-	-	зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, принципы	4	10	-	15	2	10	-
2	Построение спортивной тренировки	6	10	-	15	2	10	-
3	Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки	6	12	-	18	4	13	-
	<b>Зачет</b>							-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>-</b>

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, принципы

Цель, задачи и характерные черты спортивной тренировки. Средства, методы, общие и специальные принципы спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психическая подготовка. Теоретическая подготовка. Интегральная подготовка.

## **Тема 2. Построение спортивной тренировки**

Основы построения спортивной тренировки. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах). Спортивная тренировка как многолетний процесс (этапы).

## **Тема 3. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки**

Сущность и назначение планирования, его виды. Контроль в тренировочном процессе. Учет в процессе спортивной тренировки.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta>

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F85899AE-6038-4F41-AE66-292E66B579FD/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka>

3. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2DEE966F-542A-4D62-ABCF-06783EBD3643/tyazhelaya-atletika-metodika-podgotovki-yunogo-tyazheloatleta>

4. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для СПО / И. А. Письменский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/11DAE4A1-A7A5-4D98-9569-B3F73590BCC2/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-sportivnaya-borba>

Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D7E3EFF-DCC3-4DB8-B8B4-F7FD52D1770D/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-aerobika>

### **Дополнительная литература:**

5. Никитушкин, В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-voospitaniya-ozdorovitelnye-tehnologii>

6. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D7E3EFF-DCC3-4DB8-B8B4-F7FD52D1770D/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy>

[online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy](https://biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy)

7. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова ; под науч. ред. И. В. Еркомайшвили. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AD5CCEC5-5CCC-4FDF-B1E4-D2A6564F9963/sportivnaya-orientaciya-i-otbor>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 1 MicrosoftOffice
- 2 CoralDraw

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с

учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.